



Zespół Szkółno – Przedszkolny w Ciasnej. Gimnazjum

Procedura przeprowadzania badania osiągnięć edukacyjnych uczniów

PROCEDURA PRZEPROWADZANIA BADANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW w ZSP w Ciasnej- Gimnazjum

1. Badania przeprowadzane są w formie testów zawierających zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów zdobyte na danym etapie nauki lub w danej klasie.

2. W gimnazjum ZSP w Ciasnej przeprowadza się następujące, zawarte w planie rozwoju szkoły i planie nadzoru pedagogicznego, badania:

Badanie	Zespół uczniowski	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza „na wejściu”	Uczniowie klas pierwszych	Do końca września każdego roku szkolnego	Nauczyciele -języka polskiego -matematyki -języka obcego
Kwalifikacja do grup językowych	Uczniowie klas pierwszych- klasy o liczebności powyżej 24 osób	Pierwszy tydzień września	Nauczyciel języka obcego
Badanie wyników nauczania-wybrany przedmiot	Uczniowie wybranego ciągu klas	Termin określony w planie nadzoru pedagogicznego	Nauczyciele przedmiotów
Egzamin próbny -część humanistyczna -część matematyczno- przyrodnicza -część językowa	Uczniowie klas trzecich	Dokładny termin wyznacza wicedyrektor szkoły	Nauczyciele przedmiotów
Test kompetencji- rok do egzaminu: -część humanistyczna -część matematyczno- przyrodnicza -część językowa	Uczniowie klas drugich	Dokładny termin wyznacza wicedyrektor szkoły	Nauczyciele przedmiotów

3. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się warunki i formy przeprowadzania badania (na podstawie orzeczenia lub opinii) :

-dostosowany zestaw testu (zgodny z realizowanym programem)

-dostosowanie czasu

-oddzielna sala

-wspomaganie nauczyciela w czytaniu lub pisaniu (odręcznym lub przy pomocy komputera- jeśli wymaga tego niepełnosprawność ucznia)

(Uwaga!!! Tylko w przypadku egzaminu gimnazjalnego rodzice występują z wnioskiem do dyrektora szkoły w terminie ustalonym przez dyrektora CKE o odpowiednie dostosowanie formy i

warunków egzaminu. W pozostałych przypadkach badania czuwają nad tym nauczyciele)

4. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w miarę możliwości organizacji badania wydłuża się czas trwania badania:

- test z języka polskiego, test z matematyki- o maks. 45 minut
- test z historii i programowej WOS, test z przyrody- o maks. 20 minut
- test z języka obcego: poziom podstawowy- o maks. 20 minut, poziom rozszerzony – o maks. 30 minut

5. Uczniowie nieobecni na badaniach osiągnięć edukacyjnych piszą testy w innym wyznaczonym terminie.

6. Narzędzia do badań wyszczególnionych w tabeli przygotowane są przez nauczycieli przedmiotów podlegających badaniu i sprawdzane są pod względem przydatności do badania przez zespół przedmiotowy.

Uwaga!!! Test „Diagnozy na wejściu” przeprowadzony wśród uczniów klas pierwszych musi być opracowany z uwzględnieniem treści i wymagań podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

7. Nauczyciele przedstawiają opracowane narzędzia dyrektorowi szkoły co najmniej 5 dni przed planowanym badaniem i ustalają z nim dokładny termin i organizację badania.

8. Przeprowadzenie badania:

- a) w przypadku badania jednego zespołu klasowego
 - nauczyciel przedmiotu
- b) w przypadku badania jednocześnie kilku zespołów klasowych
 - nauczyciel przedmiotu
 - nauczyciel wychowawca
 - dyrektor lub wicedyrektor szkoły
 - inni wskazani przez dyrektora nauczyciele

9. Czas badania:

- ”Diagnoza na wejściu”-45 minut
- badanie wyników nauczania-45 minut
- egzaminy próbne:
 - język polski, matematyka-90 minut
 - historia i wos, przyroda- 60 minut
 - język obcy podstawowy i rozszerzony-60 minut
- testy kompetencji „Rok do egzaminu”
 - język polski, matematyka-90 minut
 - historia i wos, przyroda- 60 minut
 - język obcy podstawowy i rozszerzony-60 minut

10. W czasie trwania badania nauczyciel :

- przed rozpoczęciem badania zapoznaje uczniów z tokiem postępowania
- udziela ewentualnych odpowiedzi dotyczących instrukcji
- nie udziela pomocy uczniom
- nie chodzi po sali, zajmuje stałe miejsce

11. W czasie badania uczniowie:

- pracują samodzielnie

-nie opuszczają miejsc do czasu zakończenia badaniach

12. Nauczyciel przeprowadzający badanie sprawdza prace uczniów:

- test "Diagnoza na wejściu" - w ciągu tygodnia/ 2 tygodni
- test badania wyniku nauczania- w ciągu tygodnia/
- testy egzaminów próbnych-w ciągu 2 tygodni
- testy kompetencji- „Rok do egzaminu”- w ciągu 2 tygodni

13. Po sprawdzeniu nauczyciel przygotowuje sprawozdanie / raport z badania i przedstawia wicedyrektorowi oraz prezentuje wyniki podczas posiedzenia odpowiedniego szkolnego zespołu przedmiotowego.

14. Uzyskane przez uczniów wyniki punktowe z przeprowadzonego badania są przeliczane na oceny według przyjętego schematu:

100%- 95%	celujący
94% - 90%	bardzo dobry
89% - 76%	dobry
75% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający
poniżej 30%	niedostateczny

i wpisywane do dziennika.

Uwaga!! Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych ustalają każdorazowo swoje kryteria oceniania.

15.Z wynikami badania zapoznawani są:

- a) rodzice uczniów przez wychowawcę na najbliższym zebraniu
- b) członkowie szkolnych zespołów przedmiotowych na najbliższym posiedzeniu zespołu
- c) członkowie Rady Pedagogicznej na posiedzeniach Rady Pedagogicznej podsumowujących dane półrocze lub na najbliższym posiedzeniu Rady
- d) Rada Rodziców zapoznawana jest z całością badań przeprowadzanych w szkole raz w każdym półroczu

16. Na podstawie sprawozdań i raportów przedstawiających wyniki edukacyjne uczniów zespół przedmiotowy wyciąga wnioski oraz konstruuje program działań mający na celu poprawę najsłabszych obszarów osiągnięć uczniowskich

17. Wszystkie materiały z przeprowadzonych badań (testy, raporty, programy) znajdują się u wicedyrektora placówki.

Z Procedurą Przeprowadzania Badania Osiągnięć Edukacyjnych Uczniów zapoznawani są przez wychowawców klas uczniowie klas pierwszych podczas pierwszych godzin wychowawczych oraz rodzice podczas zebrań klasowych. Rodzice zapoznawani są również z wynikami najważniejszych diagnoz szkolnych podczas zebrań klasowych.

Rada Pedagogiczna została zapoznana ze zmianami w dniu 26. 02. 2014r.