



Zespół Szkółno – Przedszkólno w Ciasnej. Gimnazjum

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

WEWNĄTRZ SZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

ZSP W CIASNEJ. GIMNAZJUM.

2013/2014

Rodzaj działań	Zakres
Realizacja bloków tematycznych podczas godzin do dyspozycji wychowawcy.	<p data-bbox="948 521 1070 555" style="text-align: center;">KLASA I</p> <p data-bbox="687 595 1331 629">„Kim jestem” – rozwój samopoznania i samooceny</p> <ul data-bbox="662 633 1406 1093" style="list-style-type: none">• Prawidłowe nawyki i właściwa strategia uczenia kluczem do powodzenia w nauce i warunkiem ukształtowania się pozytywnych cech przyszłego pracownika. Czynniki trafnego wyboru zawodu.• Pięć grup zawodowych – klucz do poruszania się po zawodach.• Samopoznanie i jego znaczenie w aktywności człowieka. • Poznajemy siebie: moje cele, aspiracje, marzenia a ograniczenia i słabe strony (warsztaty i indywidualne rozmowy doradcze)• Jak zostać człowiekiem przedsiębiorczym? Wprowadzenie w tematykę gospodarki rynkowej. <p data-bbox="943 1133 1075 1167" style="text-align: center;">KLASA II</p> <p data-bbox="639 1207 1382 1240">„Kim mogę być w przyszłości” - poznanie świata zawodów.</p> <ul data-bbox="662 1281 1406 1554" style="list-style-type: none">• Wprowadzenie w świat zawodów.• Zawody przeszłości i przyszłości.• Czym kierować się przy wyborze zawodu? Test - samoocena umiejętności.• Prawidłowa komunikacja a sukces edukacyjno – zawodowy. Stres i jego wpływ na zachowanie człowieka.• Jak zostać człowiekiem przedsiębiorczym? Wprowadzenie w tematykę gospodarki rynkowej. <p data-bbox="938 1594 1080 1628" style="text-align: center;">KLASA III</p> <p data-bbox="662 1668 1358 1731">„Kim będę w przyszłości” podjęcie świadomej decyzji o dalszej ścieżce edukacji</p> <ul data-bbox="662 1771 1406 2042" style="list-style-type: none">• Jaki typ szkoły wybrać po gimnazjum ? Zapoznanie z polskim systemem edukacji.• Strategia wyboru szkoły ponadgimnazjalnej czyli na co zwracać uwagę i o co zabiegać w ostatnim roku nauki w gimnazjum?• Świat zawodów. Jak dobrze poznać zawód i szkołę naszego wyboru ?• Możliwości zatrudnienia UE, kraj, rynek lokalny, analiza

	<p>zapotrzebowania na zawody i specjalności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych zawartą w elektronicznym informatorze do szkół i zasadami rekrutacji w elektronicznym systemie. • Udział w warsztatach zawodoznawczych przeprowadzonych przez pracowników Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej OHP. • Udział w Targach Edukacyjnych .
<p>Realizacja treści zawodoznawczych przez nauczycieli przedmiotów podczas zajęć dydaktycznych.</p>	<p style="text-align: center;">Język polski</p> <p>1. Tworzenie wypowiedzi pisemnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formy pism użytkowych, urzędowych • podanie • życiorys • CV • list motywacyjny <p>2. Stosowanie zasad etyki językowej – sposób zwracania się do rozmówcy w zależności od sytuacji i relacji (rozmowa kwalifikacyjna). Znajomość konwencji językowej i form grzecznościowych.</p> <p style="text-align: center;">Matematyka</p> <p>1. Przydatność matematyki w życiu codziennym i przyszłej pracy zawodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie zawodów, które wymagają dobrej znajomości matematyki • Ukazanie, że dobra znajomość przedmiotów ścisłych (na czele z matematyką) daje możliwości uzyskania wykształcenia inżynierskiego na które jest duże zapotrzebowanie (budownictwo, informatyka, mechanika itd.). <p style="text-align: center;">WOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybór szkoły i zawodu, • Rynek pracy, • Moja pierwsza praca, • Pracownik i jego prawa, • Jak założyć własną firmę, • Etyka życia gospodarczego. <p style="text-align: center;">Język angielski</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazwy zawodów i obowiązki osób wykonujących je m.in. anglista, tłumacz, • Wypełnianie formularza z danymi osobowymi. <p style="text-align: center;">Język niemiecki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazwy zawodów i czynności z nimi związane, • Wypełnianie formularza z danymi osobowymi, • Pisanie życiorysu i wzoru podania o pracę. <p style="text-align: center;">Biologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Systematyczny podział organizmów” – zawód

	<p>systematyka, czym się zajmuje osoba klasyfikująca organizmy żywe i w jaki sposób to robi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zawód lekarza, biochemika, genetyka - omawiając każdy układ, choroby i higienę poszczególnych układów. • Lekarze różnych specjalizacji: kardiolog, neurolog, ortopeda, gastrolog. <p>Fizyka</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Prawa Newtona” – wynalazca, • „Praca i energia” – zawody związane z energetyką cieplną, hutnictwem (inżynier, hutnik, kowal artystyczny). <p>Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunki rozwoju rolnictwa – czym zajmują się osoby pracujące w rolnictwie • Produkcja roślinna i zwierzęca – gdzie w Polsce są warunki dla rozwoju działalności rolnej • Zmiany w polskim przemyśle: górnictwo, energetyka • Podział usług - zawody w usługach: gastronomia, handel, turystyka, transport • Jakie firmy mogą działać na naszym terenie
Warsztaty i spotkania grupowe dla uczniów i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych • Warsztaty zawodoznawcze z doradcą zawodowym
Indywidualne konsultacje i porady dla uczniów i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z doradcą zawodowym z OHP Lubliniec • Spotkania z doradcą zawodowym z PPP
Organizacja cyklu spotkań z ludźmi różnych profesji „Czas wyboru”	<ul style="list-style-type: none"> • Kurator sądowy • Żołnierz • Policjant • Nauczyciel • Lekarz • Pielęgniarka
Wyjazdy i wyjścia zawodoznawcze	<ul style="list-style-type: none"> • Fiat Auto Poland S.A w Tychach • Ejot • Kospan • Gazeta Wyborcza • Radio Lubliniec • Invado
Stworzenie bazy danych sieci lokalnych szkół ponadgimnazjalnych, informator o zawodach	<ul style="list-style-type: none"> • Baza danych sieci lokalnych szkół ponadgimnazjalnych i informator o zawodach dostępne u koordynatora doradztwa zawodowego w szkole