



Zespół Szkółno – Przedszkólno w Ciasnej. Gimnazjum

Procedura organizowania nauczania indywidualnego

Procedura organizowania nauczania indywidualnego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ciasnej. Gimnazjum

Podstawa Prawna:

- Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18.września 2008r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.
- Statut ZSP W Ciasnej. Gimnazjum

Przyznanie Nauczania Indywidualnego:

1. Dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, organizuje się nauczanie indywidualne.
2. O jego potrzebie decyduje- na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów- zespół orzekający Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lublińcu.

Organizacja Nauczania Indywidualnego

3. Indywidualne nauczanie organizuje się na prośbę rodziców/ prawnych opiekunów na podstawie orzeczenia o jego potrzebie.
4. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor szkoły na czas określony w orzeczeniu o potrzebie nauczania indywidualnego, w sposób zapewniający realizację potrzeb edukacyjnych oraz zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznych określonych w orzeczeniu.
5. Po otrzymaniu wniosku od rodziców/prawnych opiekunów dyrektor sporządza aneks do arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny i przedkłada go organowi prowadzącemu wraz z orzeczeniem nauczania indywidualnego danego ucznia.
6. Tygodniowa liczba godzin wynika z rozporządzenia i jest to od 10 do 12 godzin.
7. Tygodniowy wymiar godzin jest realizowany co najmniej w ciągu 3 dni.
8. Jeżeli uczeń był objęty indywidualnym nauczaniem w II semestrze lub przez cały rok szkolny na świadectwie szkolnym obok zajęć edukacyjnych, którymi nie był objęty wpisuje się *zwolniony*.
9. Nauczanie indywidualne prowadzą nauczyciele mający do tego odpowiednie kwalifikacje.
10. W uzasadnionych przypadkach wicedyrektor może powierzyć nauczanie indywidualne nauczycielowi zatrudnionemu w innej placówce.
11. Nauczanie indywidualne prowadzi się w domu rodzinnym ucznia, których stan zdrowia uniemożliwia uczęszczanie do szkoły (zapis w orzeczeniu do nauczania indywidualnego „*uniemożliwiający*”). W uzasadnionych przypadkach może być ono prowadzone w innym miejscu niż dom rodzinny ucznia.
12. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania, dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia.
13. Wicedyrektor szkoły na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia i warunków organizacyjnych nauczania.
14. Wicedyrektor szkoły w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając stan zdrowia uczniów, może organizować im uczestnictwo w życiu szkoły w celu pełnego osobowego rozwoju uczniów objętych indywidualnym nauczaniem oraz ich integrację ze środowiskiem rówieśników.

I. Rodzice/ opiekunowie prawni ucznia chcąc ubiegać się o nauczanie indywidualne dla dziecka powinni osobiście:

1. Poinformować wicedyrektora ZSP w Ciasnej. Gimnazjum,
2. Poinformować wychowawcę klasy,
3. Skontaktować się z pedagogiem szkolnym,
4. Zwrócić się z prośbą o wydanie opinii o dziecku do wychowawcy,
5. Odebrać w/w opinie i dostarczyć ją do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Lublińcu,
6. Dostarczyć do sekretariatu orzeczenie PPPP w Lublińcu o przyznaniu nauczaniu indywidualnym,
7. Napisać wniosek do wicedyrektora o umożliwienie realizacji nauczania indywidualnego.

Podczas trwania nauczania indywidualnego rodzice/opiekunowie prawni winni poinformować:

1. O niemożności realizacji zajęć – wychowawcę klasy lub bezpośrednio nauczycieli uczących,
2. W sytuacjach zakłócających przebieg nauczania- wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego lub wicedyrektora szkoły.

II. Dyrektor powinien:

1. Po otrzymaniu wniosku od rodziców/prawnych opiekunów sporządzić aneks do arkusza organizacyjnego na dany rok szkolny i przedłożyć go organowi prowadzącemu wraz z orzeczeniem do nauczania indywidualnego danego ucznia.
2. Poinformować wicedyrektora o otrzymaniu zgody organu prowadzącego na rozpoczęcie nauczania indywidualnego.

III. Wicedyrektor powinien:

1. Określić tygodniowy wymiar godzin (10-12) oraz wskazać liczbę godzin dydaktycznych przypadającą na dany przedmiot obowiązkowy zgodnie ze wskazaniami PPPP.
2. Ustalić formę realizacji nauczania indywidualnego.
3. Ustalić z nauczycielami uczącymi ucznia plan zajęć, który musi być dostosowany do indywidualnych możliwości psychofizycznych i zdrowotnych ucznia.
4. Powiadomić o swoich ustaleniach wychowawcę oraz nauczycieli uczących.
5. Powiadomić wychowawcę i pedagoga szkolnego o szczegółach organizacyjnych nauczania indywidualnego.
6. Zadbać o prawidłowy przebieg nauczania indywidualnego.

IV. Wychowawca klasy ma obowiązek:

1. Przygotować opinię o uczniu na prośbę rodziców/prawnych opiekunów do PPP w konsultacji z pedagogiem szkolnym,
2. Poinformować rodziców/opiekunów prawnych o decyzji rozpoczęcia nauczania indywidualnego i podać formy jego przebiegu oraz ustalony plan zajęć,
3. Założyć dziennik nauczania indywidualnego i dbać o jego systematyczne wypełnianie przez nauczycieli uczących,
4. Zgromadzić dokumentację potwierdzającą nauczanie indywidualne ucznia i przechowywać ją w teczce,
5. Interweniować w sytuacjach zakłócających przebieg nauczania lub jego realizację zarówno ze strony ucznia jak i nauczycieli uczących,
6. Otoczyć ucznia szczególną opieką poprzez:

- Współpracę z rodzicami/ opiekunami prawnymi w celu kontroli sytuacji zdrowotnej, dydaktyczno-wychowawczej i osobistej ucznia,
- Współpracę z nauczycielami uczącymi w celu dostosowania programu nauczania do możliwości zdrowotnych ucznia i kontroli jego przebiegu,
- Współpracę z pedagogiem szkolnym w celu niwelowania trudności ucznia, i nauczycieli podczas przebiegu nauczania indywidualnego,
- Angażowanie ucznia w ważniejsze wydarzenia z życia szkoły i klasy w miarę jego możliwości zdrowotnych oraz innych wynikających z sytuacji życiowej.

V. Pedagog szkolny ma obowiązek:

1. Zapoznać rodziców ucznia z wymaganiami PPPP oraz szkoły w związku z nauczaniem indywidualnym zgodnie z „Procedurą organizowania nauczania indywidualnego w ZSP w Ciasnej. Gimnazjum”,
2. Przeprowadzenie konsultacji z wychowawcą klasy, który sporządza opinię do PPPP.
3. Przekazać wychowawcy klasy i wicedyrektorowi kopię orzeczenia do nauczania indywidualnego,
4. Zgromadzić odpowiednią dokumentację w związku z nauczaniem indywidualnym i przechowywać ją w swoich dokumentach,
5. Zapoznać nauczycieli uczących z orzeczeniem z PPPP w celu dostosowania treści programowych do możliwości ucznia,
6. Udzielić nauczycielom wskazówek do pracy z uczniem uwzględniając stan chorobowy i zalecenia PPPP.
7. Poznać warunki życia i nauki w jego środowisku rodzinnym,
8. Otoczyć ucznia opieką poprzez;
 - Poznawanie aktualnego stanu zdrowia oraz sytuacji osobistej i rodzinnej ucznia,
 - Rozpoznawanie potrzeb ucznia związanych z samorealizacją,
 - Współpracę z rodzicami ucznia, wychowawcą klasy, i nauczycielami uczącymi,
9. W sytuacjach zakłócających przebieg nauczania indywidualnego zarówno ze strony ucznia, jak i nauczycieli podjąć interwencję oraz poinformować wychowawcę i wicedyrektora szkoły.