

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU DEMORALIZACJI

- 1. Procedura postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.**
- 2. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia / stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na zagrożenie uzależnieniem.**
- 3. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem środków psychoaktywnych tj. alkoholu lub narkotyków/dopalaczy.**
- 4. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.**
- 5. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk/ dopalacze.**
- 6. Procedura postępowania dyrektora szkoły w przypadku, gdy Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole lub przesłuchania w trybie pilnym.**
- 7. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku palenia lub posiadania papierosów przez ucznia.**

1. Procedura postępowania nauczyciela w przypadku uzyskania informacji, że uczeń który, nie ukończył 18 lat, używa alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia, uprawia nierząd bądź przejawia inne zachowania świadczące o demoralizacji.

Przez pojęcie demoralizacji rozumie się: - art.4 §1 ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich:

- *naruszanie zasad współżycia społecznego,*
 - *popelnienie czynu zabronionego,*
 - *systematyczne uchylanie się od obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki,*
 - *używanie alkoholu lub innych środków w celu wprowadzenia się w stan odurzenia,*
 - *uprawianie nierządu,*
 - *włóczęgostwo,*
 - *udział w działalności grup przestępczych*
1. Nauczyciel po uzyskaniu wiedzy o uczniu, który przejawia zachowania świadczące o demoralizacji, informuje wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
 2. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
 3. Pedagog szkolny dokonuje diagnozy i analizy sytuacji szkolnej ucznia, współpracując z GOPS w Ciasnej, Sądem Rodzinnym i Nieletnich w Lublińcu.
 4. Pedagog szkolny wraz z wychowawcą przeprowadzają rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji, pedagog zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców (prawnych opiekunów) zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru i opieki nad dzieckiem. Może podczas rozmowy zaproponować pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub konsultację z psychologiem z PPPP w Lublińcu.
 5. Jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o przejawach demoralizacji ich dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny w Lublińcu lub Policję. Jeżeli wobec ucznia wcześniej zastosowano już środki wychowawcze, np. nadzór kuratora, pedagog szkolny powiadamia kuratora z Sądu Rodzinnego w Lublińcu.
 6. W przypadku gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów (np. nagana dyrektora szkoły), dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny w Lublińcu lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
 7. W przypadku uzyskania informacji o popelnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia o tym prokuratora lub Policję.

2. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia / stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na zagrożenie uzależnieniem

O zagrożeniu uzależnieniem świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- *u ucznia zauważa się problemy psychiczne, zaburzenia emocji,*
 - *uczeń mówi wprost lub pośrednio o swych problemach psychicznych,*
 - *środowisko rodzinne ucznia stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstawania zależności od środków odurzających lub substancji psychotropowych,*
 - *uczeń narażony jest na negatywne oddziaływanie innych środowisk pod względem zależności od w/w środków,*
 - *uczeń sporadycznie używa środków psychoaktywnych,*
 - *uczeń unika kontaktów z bliskimi kolegami, izoluje się,*
 - *uczeń przejawia duże zmiany charakteru, nastroju, mogą występować u niego nietypowe zachowania (zmiana przyjaciół, pogorszenie wyników w nauce, kłopoty z koncentracją, ospałość lub pobudzenie, wagary, oszustwa, kradzieże, chroniczne zmęczenie lub nadmierne pobudzenie, agresja, zmiana nawyków żywieniowych, zmiany w wyglądzie)*
1. Osoba, która powzięła wiedzę o tym, że uczeń jest zagrożony uzależnieniem (od samego ucznia, jego kolegów, rodziny, osób postronnych) lub którą zaniepokoiły któreś z wyżej wymienionych czynników odnośnie ucznia, będącego dodatkowo w trudnej sytuacji życiowej; rodzinnej, osobistej, szkolnej, informuje o tym wychowawcę, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły. O zaistniałej sytuacji sporządza notatkę służbową, którą przekazuje pedagogowi szkolnemu.
 2. Pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą dokonuje diagnozy sytuacji szkolnej ucznia oraz analizy informacji zdobytej od instytucji współpracujących ze szkołą: GOPS w Ciasnej, Sąd Rodzinny i Nieletnich w Lublińcu.
 3. Pedagog szkolny wraz z wychowawcą przeprowadzają rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz uczniem. W przypadku potwierdzenia informacji, pedagog zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców (prawnych opiekunów) zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru i opieki nad dzieckiem. Może podczas rozmowy zaproponować pomoc psychologiczno-pedagogiczną lub konsultację z psychologiem z PPPP w Lublińcu. Informuje o sposobach pomocy osobom zagrożonym uzależnieniem, przekazuje odpowiednie materiały, telefony pomocowe, kontakty.
 4. Pedagog szkolny wspólnie z wychowawcą i dyrektorem szkoły po uzyskaniu informacji ustalają formy pomocy dla ucznia zagrożonego uzależnieniem:
 - a) zajęcia pozalekcyjne, np. rozwijające zainteresowania, aktywność ruchową, konsultacje przedmiotowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
 - b) konsultacje u pedagoga
 - c) terapia indywidualna/ spotkania z psychologiem
 - d) terapia rodzinna

e) zajęcia socjoterapeutyczne

5. Pedagog szkolny planuje dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa i atmosfery życzliwości w szkole. Wychowawca i pedagog szkolny obejmują ucznia stałym nadzorem wychowawczo-opiekuńczym w szkole, otaczają go troską, udzielają mu wsparcia.
6. Jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a nadal z wiarygodnych źródeł napływają informacje o podejrzeniu zagrożenia uzależnieniem dziecka, dyrektor szkoły pisemnie powiadamia o zaistniałej sytuacji Sąd Rodzinny w Lublińcu lub Policję. Jeżeli wobec ucznia wcześniej zastosowano już środki wychowawcze, np. nadzór kuratora, pedagog szkolny powiadamia kuratora z Sądu Rodzinnego w Lublińcu.
7. W przypadku gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów (np. nagana dyrektora szkoły), dyrektor szkoły powiadamia Sąd Rodzinny w Lublińcu lub Policję. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.
8. W przypadku uzyskania informacji o popełnieniu przez ucznia, który ukończył 17 lat, przestępstwa ściganego z urzędu lub jego udziału w działalności grup przestępczych, zgodnie z art. 304 § 2 kodeksu postępowania karnego, dyrektor szkoły niezwłocznie zawiadamia o tym prokuratora lub Policję.

3. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem środków psychoaktywnych tj. alkoholu lub narkotyków/dopalaczy.

Spożywanie alkoholu na terenie szkoły przez ucznia, który nie ukończył 17 lat stanowi wykroczenie z art. 43 ust 1 Ustawy z dnia 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. W związku z tym dyrektor szkoły jest zobowiązany natychmiast zawiadomić o tym fakcie Policję.

1. W przypadku uzyskania informacji, że uczeń spożywa alkohol na terenie szkoły lub poza szkołą lub spożył narkotyki/dopalacze lub też nauczyciel widział, jak uczeń spożywał alkohol, narkotyki/dopalacze nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły.
2. Dyspozycyjny nauczyciel we współpracy z innymi pracownikami odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego. Stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego życie ani zdrowie. Uczeń nie może pozostawać bez opieki – powinna zająć się nim higienistka szkolna lub pod jej nieobecność inny dyspozycyjny pracownik szkoły.
3. W sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia nauczyciel/dyrektor wzywa pogotowie ratunkowe.
4. Nauczyciel/pedagog szkolny wzywa rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego odebrania ucznia ze szkoły. Pedagog szkolny z wychowawcą przeprowadzają rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz uczniem. Pedagog szkolny zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego postępowania, rodziców (prawnych opiekunów) zaś bezwzględnie do szczególnego nadzoru i opieki nad dzieckiem. Informuje również o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy pedagogiczno-psychologicznej dotyczącej uzależnienia.
5. W przypadku gdy rodzice (prawni opiekunowie) odmówią odebrania dziecka ze szkoły, to o pozostawieniu ucznia w szkole czy przewiezieniu do szpitala albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszom Policji - decyduje lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia ucznia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
6. W przypadku gdy uczeń jest agresywny, zagraża otoczeniu, nie stosuje się do poleceń nauczyciela, dyrektor może wezwać Policję równocześnie z wezwaniem rodziców (prawnych opiekunów). Dyrektor szkoły zawiadamia Policję, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu/narkotyków/dopalaczy- odmawiają przyjęcia do szkoły.
7. W przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości (*Stężenie we krwi powyżej 0,5 ‰ alkoholu lub w wydychanym powietrzu powyżej 0,25 mg alkoholu w 1 dm³*) lub stanu odurzenia, Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych - na czas

niezbędny do wytrzeźwienia (maksymalnie do 24 godzin). Rodziców lub prawnych opiekunów, o fakcie umieszczenia ucznia w izbie wytrzeźwień, zawiadamia dyrektor szkoły lub Policja.

8. Jeżeli w szkole powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub narkotyków na terenie szkoły, to dyrektor szkoły powiadamia o tym Policję lub Sąd Rodzinny w Lublińcu.
9. Pedagog szkolny dokonuje analizy sytuacji szkolnej ucznia i przeprowadza z uczniem rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia. Informuje go o szkodliwości spożywania alkoholu i narkotyków/dopalaczy ze wskazaniem konsekwencji prawnych i zdrowotnych.
10. Może wezwać rodziców (prawnych opiekunów) na ponowną rozmowę i wesprzeć ich w sytuacji, informując o instytucjach pomocowych, np. o punkcie konsultacyjnym.
11. Wychowawca wpisuje uwagę w zeszycie uwag i przyznaje uczniowi ujemne punkty z zachowania zgodnie ze Szczegółowymi Kryteriami Oceny Zachowania zawartymi w Statucie Szkoły.
12. W przypadku spożycia alkoholu na wycieczce szkolnej kierownik wycieczki decyduje o bezpośrednich, podejmowanych działaniach, bezzwłocznie informując rodziców (prawnych opiekunów). Jeżeli stan zdrowia ucznia wskazuje na utratę zdrowia, opiekunowie wzywają pogotowie.

4. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk.

1. Nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem. Wszelkie substancje rozlane lub rozsypane należy odgrodzić i zabezpieczyć przed rozniesieniem, np. na podszwach obuwia.
2. Nauczyciel próbuje (o ile to jest możliwe w danej sytuacji) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy.
3. Nauczyciel powiadamia o zaistniałym zdarzeniu pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły, który wzywa Policję.
4. Nauczyciel/ dyrektor czeka na przyjazd Policji i nie podejmuje żadnych działań związanych z próbą dostarczenia zabezpieczonej substancji na najbliższy posterunek, pamiętając, że zgodnie z zapisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii *„Kto, wbrew przepisom ustawy, posiada środki odurzające lub substancje psychotropowe, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3”*.
5. Nauczyciel / dyrektor niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję Policji i przekazuje informacje dotyczące szczegółów zdarzenia.
6. Nauczyciel pedagog szkolny informuje o sytuacji rodziców (prawnych opiekunów), wzywając ich do przybycia do szkoły.

Nigdy NIE WOLNO próbować znalezionej substancji, otwierać znalezionej, np. woreczek i samemu dochodzić, co to za substancja (smakowo, lub dotykowo).

5. Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki/ dopalacze.

1. Nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, dyrektor, itp.) żąda, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz kieszeni (we własnej odzieży), ew. innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją.

Nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży ani teczki ucznia - jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji.

2. O swoich spostrzeżeniach powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i wzywa ich do natychmiastowego przybycia do szkoły.
3. W przypadku, gdy uczeń, mimo wezwania, odmawia przekazania nauczycielowi substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy.
4. Jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel, zabezpiecza ją i przekazuje dyrektorowi szkoły.
5. Dyrektor szkoły wzywa Policję i przekazuje zabezpieczoną substancję funkcjonariuszom Policji.
6. Nauczyciel / pedagog szkolny w miarę możliwości próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo, uczeń nabył substancję. Całe zdarzenie nauczyciel dokumentuje, sporządza notatkę służbową z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami.

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły uczeń handluje narkotykami lub dopalaczami, powinien podjąć następujące kroki:

- Powiadamia o swoich podejrzeniach dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego.
- Dyrektor szkoły powiadamia Policję.

Zgodnie z przepisami ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w Polsce karalne jest:

- posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychotropowych;
- wprowadzanie do obrotu środków odurzających;
- udzielanie innej osobie, ułatwianie lub umożliwianie ich użycia oraz nakłanianie do użycia;
- wytwarzanie i przetwarzanie środków odurzających.

Każde z wymienionych zachowań jest czynem karalnym w rozumieniu przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, jeśli sprawcą jest uczeń, który ukończył 13 lat a nie ukończył 17 lat.

Z przestępstwem mamy do czynienia, jeżeli któryś z wymienionych czynów popełni uczeń, po ukończeniu 17 lat. W takiej sytuacji mają zastosowanie przepisy ustawy z

dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego. Jeżeli przestępstwo ma miejsce na terenie szkoły, należy wezwać Policję.

W każdym przypadku popełnienia czynu karalnego przez ucznia, który nie ukończył 17 lat, należy zawiadomić Policję lub Sąd Rodzinny w Lublińcu, a w przypadku popełnienia przestępstwa przez ucznia, który ukończył 17 rok życia, prokuratora lub Policję (art. 4 Upn i art. 304 Kpk).

6. Procedura postępowania dyrektora szkoły w przypadku, gdy Policja dokonuje zatrzymania nieletniego sprawcy czynu karalnego przebywającego na zajęciach w szkole lub przesłuchania w trybie pilnym.

1. Funkcjonariusz Policji przedstawia dyrektorowi szkoły powód przybycia i okazuje się legitymacją służbową. Jeżeli dyrektor jest nieobecny, sprawę przejmuje pedagog szkolny.
2. W przypadku gdy nie ma dyrektora i pedagoga w placówce, np. w Sierakowie Śl., nauczyciele informują ich telefonicznie i czekają na dalsze instrukcje. Wychowawca/ nauczyciel zajmują się sprawą tylko w przypadku nieobecności dyrektora i pedagoga szkolnego.
3. Dyrektor zapisuje dane osobowe i numer legitymacji służbowej policjanta celem sporządzenia własnej dokumentacji.
4. Policjant informuje dyrektora szkoły o zamiarze zatrzymania ucznia lub o konieczności przesłuchania go.
5. Pedagog szkolny lub nauczyciel sprowadza nieletniego do gabinetu dyrektora, gdzie policjant informuje go o przyczynach przybycia i czynnościach, jakie zostaną wykonane w związku ze sprawą, np. przesłuchanie, okazanie.

(Mogły zaistnieć wcześniejsze działania Policji: Policja poinformowała rodziców (prawnych opiekunów)) nieletniego, iż na terenie szkoły będzie wykonywała czynności związane z zatrzymaniem lub przesłuchaniem w trybie pilnym i zobowiązuje ich do przybycia do szkoły w celu uczestniczenia w tychże czynnościach.)

6. Dyrektor szkoły informuje telefonicznie rodziców (prawnych opiekunów) o podjętych działaniach względem ich dziecka przez Policję. W przypadku braku kontaktu telefonicznego sporządza pisemną informację w formie listu poleconego przesyła do miejsca ich zamieszkania.
7. W przypadku niemożności uczestnictwa rodziców w przesłuchaniu nieletniego, dyrektor wyznacza wychowawcę, nauczyciela lub pedagoga szkolnego do uczestnictwa w czynnościach, które są przeprowadzane w szkole lub na Policji.
8. Po wykonaniu czynności Policja odwozi nieletniego ucznia i pedagoga szkolnego / nauczyciela do szkoły lub do miejsca zamieszkania. Policjant za pisemnym potwierdzeniem odbioru przekazuje nieletniego ucznia dyrektorowi szkoły lub rodzicom (opiekunom prawnym).
9. W przypadku zaistnienia przesłanek do zatrzymania nieletniego w Policyjnej Izbie Dziecka policjant informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów), pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły.
10. Przy realizacji czynności związanych z zatrzymaniem nieletniego ucznia na terenie szkoły nauczyciele zachowują dyskrecję i nie nagłaśniają sprawy.

7. Procedura postępowania nauczycieli w przypadku palenia lub posiadania papierosów przez ucznia

1. Nauczyciel, który przyłapie ucznia na paleniu papierosów, powiadamia wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego oraz wpisuje uwagę do zeszytu uwag i przyznaje uczniowi ujemne punkty z zachowania zgodnie ze Szczegółowymi Kryteriami Oceny Zachowania zawartymi w Statucie Szkoły.
2. Wychowawca klasy informuje o zdarzeniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
3. Uczniowie, którzy nie palą osobiście a towarzyszą palącym uczniom, otrzymują pisemny wpis do zeszytu uwag i otrzymują ujemne punkty z zachowania zgodnie ze Szczegółowymi Kryteriami Oceny Zachowania zawartymi w Statucie Szkoły (tak samo jak uczniowie palący).
4. Wychowawca może nakazać przygotowanie uczniowi gazetki ściennej lub opracowanie referatu na temat szkodliwości palenia papierosów.
5. Jeżeli sytuacja się powtarza uczniowi wychowawca wpisuje uwagę w zeszycie uwag i przyznaje ujemne punkty z zachowania zgodnie ze Szczegółowymi Kryteriami Oceny Zachowania zawartymi w Statucie Szkoły.
6. Uczeń, który dopuszcza się palenia papierosów może zostać ukarany w następujący sposób:
 - udzielenie upomnienia ustnego wychowawcy wobec klasy
 - udzielenie upomnienia na piśmie wychowawcy z powiadomieniem rodziców
 - udzielenie upomnienia ustnego dyrektora z wpisem do dokumentacji
 - udzielenie upomnienia pisemnego dyrektora z wpisem do dokumentacji
 - udzielenie nagany pisemnej dyrektora z wpisem do dokumentacji
7. W przypadku powtarzających się incydentów palenia pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą dokonuje analizy sytuacji szkolnej ucznia i wzywa rodziców (prawnych opiekunów) do szkoły na rozmowę w obecności ucznia.